

Animales Salvajes. (5)



1. Viaja al campo cuatro veces para observar los animales que allí habitan. Mantén un registro de cada viaje, describiendo los animales que ves, la fecha, el paraje y el hábitat.
2. Haz una de las siguientes actividades:
 - a. Visita un parque nacional que sea un refugio para animales y presenta un informe acerca del viaje.
 - b. Visita un acuario o un criadero de chinchillas, nutrias u otro animal salvaje. Prepara un informe acerca del viaje.
 - c. Haz y exhibe un molde de yeso de las huellas de dos animales salvajes.
 - d. Saca una fotografía de dos animales salvajes en su hábitat natural.
3. Visita un zoológico y observa cuantos animales salvajes te sea posible. Presenta una lista de los animales que observaste.
4. Identifica por medio de fotografías o dibujos a por lo menos treinta mamíferos que vivan en tu país.
5. Prepara un estudio acerca de cuatro animales salvajes propios de tu país. Presenta un cuaderno que incluya lo siguiente: una foto o dibujo de cada animal, su huellas, la zona de su hábitat, de que se alimenta y su valor comercial (alimento, piel y demás).
6. Explica qué se puede hacer para ayudar a proteger las especies, tanto las que viven en el bosque como las que viven en el campo.
7. Da tres citas bíblicas que mencionen animales diferentes.

Aptitud Física (A/M/S)



1. Demuestra tener cierto conocimiento acerca de cómo mantenerte saludable. Contesta las siguientes preguntas que te hará tu comandante:

- a. ¿Cuán importante es estar en óptimas condiciones físicas?
- b. ¿Cuáles son los alimentos básicos que necesitas incluir diariamente en tu dieta?
- c. ¿Qué papel juega la higiene en cuanto a la prevención de distintas enfermedades?
- d. ¿Por qué es necesario mantener un control de calidad de agua?
- e. ¿Cómo afecta la salud el tabaco y el alcohol?

2. Presenta una lista de tus hábitos de salud personal.

Incluye:

- a. Cuántas horas duermes.
- b. Cómo te cuidas la piel, las manos y las uñas.
- c. Cómo cuidas tus dientes.

3. Demuestra cinco ejercicios apropiados para el desarrollo físico en general. Haz uno de estos diariamente por un periodo de ocho semanas.

4. Luego de un periodo de entrenamiento, demuestra cuán hábil eres pasando las siguientes pruebas físicas:

Flexiones de brazo 15

Alzarse sobre la barra hasta

Tocar con la barbilla 5

Flexiones de pierna 35

5. Haz una excursión de por lo menos ocho kilómetros.

Da tres citas bíblicas que mencionen algún tipo de

ejercicio como caminar, correr, luchar y otros.

EAR_J63

Arte



1. Los dibujos lineales son representaciones, tanto de objetos reales como objetos abstractos.
 - a. Elige un objeto de complejidad moderada. Dibújalo cuidadosamente, sin presionar mucho el lápiz, concentrándote en su proporciones y relaciones.
 - b. Usa dos métodos diferentes (carbón, tinta, o pincel y pintura), y dibuja el mismo objeto para darte cuenta de cómo cada método afecta la expresión del dibujo.
2. Se pueden usar formas distintas de diferentes maneras para representar objetos varios.
 - a. Dibuja a lápiz una fotografía y simplifícala, omitiendo pequeños detalles.
 - b. Dibuja la misma fotografía. Esta vez achata las formas y simplifica los contornos del objeto de manera que sea casi como un dibujo abstracto.
3. Se pueden usar los principios de las perspectivas lineal para crear la ilusión de espacio.
 - a. Consulta un libro que toque el tema de las perspectiva lineal.
 - b. Usando la perspectiva lineal, dibuja a lápiz un paisaje que contenga una carretera, una casa y postes de teléfono.
4. El hacer un montaje o collage te enseñara a trabajar con texturas diferentes.
 - a. Junta artículos de texturas variadas tales como: tela, arena, madera y fotografías a color de distintas revistas. Corta las fotografías o rasgas las telas, colocándolas de acuerdo con su color, valor y textura. Una vez que tengas los artículos en el orden deseado, pégalos sobre un hoja de papel de dibujo.
 - b. Empleando texturas variadas, usa el método del montaje o collage para formar un rostro.
5. Usando el método que desees (pintura, acuarela, dibujo al carbón, tinta u otros), dibuja dos autorretratos.
6. Lee una o dos biografías de pintores famosos.
7. Diseña un emblema para la bandera de tu patrulla.

EdR_J63

Astronomía (A)



1. Identifica siete constelaciones diferentes. Explica porque nos parece que las estrellas titilan.
2. Explica cuál es la diferencia que existe entre un planeta, un satélite, un cometa, un meteorito, una estrella y una galaxia (como la Vía Láctea).
3. Aprende de memoria el nombre y tamaño de los planetas que componen nuestro sistema solar. Haz un dibujo que muestre la diferencia de tamaño que existe entre los mismos.
4. Explica que es un “año luz”. En un año luz, menciona cual es la distancia a la estrella mas próxima y calcula la distancia a la galaxia mas lejana.
5. Visita un observatorio o un planetario, o dibuja un mapa estelar de las constelaciones mas importantes.
6. Con la ayuda de un pequeño telescopio, estudia las estrellas siete noches distintas, tomando nota de lo que observas e identificando cada objeto.
7. Da tres citas bíblicas donde se mencionen las estrellas.

Atletismo



1. Lee el libro de la reglas del deporte de atletismo que usan en tu escuela.
2. Describe cada uno de los siguientes eventos:
 - a. Carrera rápida de 100 metros
 - b. Carrera rápida de 200 metros
 - c. Carrera rápida de 400 metros
 - d. Carrera rápida de 800 metros
 - e. Carrera de 1.600 metros
 - f. Carrera de 3.000 metros
 - g. Carrera de relevos de 1.600 metros
 - h. Carrera y salto largo
 - i. Salto triple
 - j. Salto alto
 - k. Salto con garrocha
 - l. Lanzar peso
 - m. Disco
 - n. Jabalina
 - o. Maza
3. Haz un diagrama de un campo de atletismo mostrando las dimensiones para todos los eventos mencionados arriba.
4. Haz una lista de diez citas bíblicas que hablan del deporte de atletismo.
5. Gánate ocho premios de participación en competencias como miembro de un equipo de atletismo o como jefe del equipo.

EDRJ63

Aviación (A)



1. Si esta a tu alcance, lee algún libro sobre la aviación.
2. Identifica por nombre y en vuelo a por lo menos siete aviones diferentes.
3. Dibuja el ala de un avión y explica cómo la superficie de sustentación y el plano aerodinámico hacen posible que el avión vuele.
4. Usa un modelo de aeroplano de juguete para explicar los efectos de la gravedad, elevación, resistencia y empuje de un avión en vuelo.
5. Escribe una lista de las piezas que componen un avión y explica qué propósitos cumple cada una.
6. Explica la diferencia entre un motor de aviación a pistón, uno a hélice y uno a propulsión a chorro o de cohete.
7. Explica el funcionamiento y la importancia de éstos instrumentos en el tablero: brújula magnética (magnetic compass), indicador de velocidad del aire (air speed indicator), altímetro (altimeter), tacómetro (tachometer), indicador de presión del aceite (oil gauge), indicador de viraje e inclinación lateral (turn coordinator), y girómetro horizontal (attitud indicator).
8. Explica detalladamente el procedimiento correspondiente a cada una de las siguientes operaciones: despegue, viraje e inclinación lateral, y aterrizaje.
9. Visita un aeropuerto y escribe un lista del equipo y servicios públicos con las que cuenta el mismo.
10. Si te es posible, viaja en algún tipo de avión.

Brújula (A/M/S)



1. Describe dos clases distintas de brújula. Aprende de memoria los dieciséis puntos cardinales de la brújula. Debes poder describir cada uno de los puntos según los grados.
2. Aprende de memoria el siguiente vocabulario junto con su significado: norte magnético, norte verdadero, y variación magnética.
3. Demuestra que sabes orientarte empleando la cara de un reloj y valiéndote de las estrellas.
4. Bosqueja un mapa de dos kilómetros cuadrados de una zona en la cual hayas acampado alguna vez, indicando señales del terreno (usando los símbolos empleados en los mapas), y de la dirección de la brújula.
5. Participa en tres ejercicios de orientación donde debes usar correctamente una brújula y un mapa.
6. Consigue un mapa topográfico de la zona y aprende los distintos símbolos, contornos y demás aspectos relacionados.
7. Guiándote por una brújula y un mapa, sal de excursión por el campo a una distancia de por lo menos unos ocho o diez kilómetros.
8. Da tres citas bíblicas que mencionen los símbolos empleados en el mapa, tales como ríos, montañas, árboles, caminos, ciudades y demás símbolos.

Buceo



- Completa satisfactoriamente la certificación para buceadores del curso que enseña la Cruz Roja, PADI u otra organización reconocida.

EAR_J63

Campamento (S)



1. Demuestra que sabes seleccionar y empacar la ropa necesaria para una excursión de cinco días de duración. Muestra que sabes hacer tu propio refugio. Este puede hacerse usando una carpa o algún otro material adecuado.
2. Explica cual es la forma correcta de armar una carpa.
3. Demuestra que sabes atar los siguientes nudos: lazada por encima, lazada por debajo, nudo cuadrado, as de guía, y otros dos nudos mas; también demuestra como rematar el fin de una sogá.
4. Aprende de memoria y explica las medidas de seguridad contra incendios. Demuestra que puedes hacer tres fogatas distintas y explica cuando debes usar cada una.
5. Prepara una comida completa sobre una fogata (debe tener buen sabor y buena apariencia), usando dos métodos de cocción: hervir, asar, hornear sobre el fuego o freír. Planifica un menú de tres comidas distintas para la patrulla. Explica por que escogiste cada ingrediente.
6. Demuestre que sabes cómo abrir, cerrar, dar a otra persona y afilar un cortaplumas. Haz algo útil con el cortaplumas, como por ejemplo una estaca para la carpa, una escalonada para ayudar a encender la fogata, u otro implemento útil. Demuestra que sabes usar el hacha correctamente.
7. Demuestra que sabes cómo cuidar de los alimentos, lavar los platos, y deshacerte de los desperdicios.
8. Prepara un esquema de un lugar ideal para que acampe un destacamento. En el esquema marca el sitio, coloca la fogata, las carpas, las letrinas, y demás elementos pertinentes.
9. Demuestra cuál es la forma correcta de usar un brújula. Demuestra que puedes establecer un rumbo guiándote solo por medio de una brújula. Demuestra que te puedes orientar guiándote por las estrellas. Usando una brújula y un mapa, sal de excursión y camina por lo menos ocho kilómetros de distancia.
10. Ayuda en la preparación de un botiquín de primeros auxilios para el destacamento , explicando por que es necesario cada articulo. Escribe una lista de artículos necesarios para una excursión del destacamento de tres días de duración.
11. Demuestra cómo se juegan cuatro distintas clases de juegos al aire libre y organiza un programa para un fogata de concilio.
12. Acampa al aire libre por un total de 10 días y 10 noches.

EAR_J65

Canoa



Toma un curso de certificación con la Cruz Roja o cumple con los siguientes requisitos:

1. Nada cien metros usando tres brazadas: pecho, costado y espalda.
2. En un lugar donde el agua tenga por lo menos dos metros de profundidad, quítate los pantalones, haz un nudo en cada pierna e infla los pantalones; flota por un minuto.
3. Repasa el contenido de un buen equipo de emergencia, y explica su uso a medida que reparas un agujero de 10 centímetros en la canoa.
4. Con tu comandante o instructor en la popa rema en línea recta por lo menos cien metros, demuestra la forma correcta de virar, gira manteniéndote en un lugar fijo y luego retrocede en línea recta unos cincuenta metros.
5. Demuestra como embarcar, zarpar, desembarcar y atracar, atando la canoa al muelle o anclando en la costa.
6. Demuestra como enderezar una canoa que ha dado vuelta campana. Luego, súbete en la canoa y rema unos diez metros usando solo las manos.
7. Demuestra como rescatar a un nadador usando una canoa.
8. Menciona cuales son las medidas de seguridad en una canoa.
9. Demuestra que puedes remar: proa, barrer de frente, barrer reverso, J, y arrastrar.
10. Participa en una excursión en canoa de por lo menos 10 horas de duración.

EAR_J63

Carpintería



1. Escoge tres de estos seis proyectos:
 - a. Construye dos caballetes de aserrar.
 - b. Nombra cinco tipos de madera dura y cinco tipos de madera blanda. Explica para que sirve cada una.
 - c. Construye una pajarera o una perrera.
 - d. Identifica y señala cinco tipos de clavos.
 - e. Fabrica una caja de herramientas.
 - f. Fabrica un mueble sencillo.
2. Lee dos libros de carpintería básica.
3. Nombra e identifica 10 herramientas que se emplean en la carpintería.
4. Menciona las medidas de seguridad que se deben tomar al usar dichas herramientas.
5. Demuestra como se deben guardar las herramientas de mano.
6. Afila bien una sierra, un formón y un plano.
7. Da tres citas bíblicas donde se mencione la carpintería.

Ciclismo



1. Aprende de memoria las reglas de seguridad de tránsito para la bicicleta.
Recítalas.
2. Desarma y limpia una bicicleta, luego ármala de nuevo.
3. Repara una goma (llanta) de bicicleta que se haya pinchado.
4. Acompañado de un amigo, realiza tres viajes distintos. Los viajes en bicicleta deben ser de por lo menos quince kilómetros de distancia.
5. En un cuaderno anota los datos de cada viaje y entrega un informe de estos al comandante.

EDR_J63

Ciencia Solar



1. Lee tres libros sobre energía solar
2. Escribe una composición de 200 palabras o más sobre el valor de la energía solar.
3. Explica detalladamente qué es la energía solar.
4. Escoge dos de los siguientes proyectos y constrúyelo.
 - a) alambique solar.
 - b) horno solar.
 - c) calentador de agua solar.
 - d) radio accionado por energía solar.
 - e) cualquier otro proyecto de energía solar, aprobado por el comandante.
5. Explica cuales son las ventajas de usar energía solar y como se puede emplear para mantener el ambiente mas limpio.

Ciudadanía (A/M/S)



1. Escribe una composición de unas 500 palabras sobre la historia de tu comunidad. Incluye la siguiente información: quiénes fueron los habitantes originales de la región y los primeros colonizadores; relata acontecimientos históricos de importancia y menciona a las personas relacionadas con ellos.
2. Empleando un mapa señala lugares importantes dentro de tu comunidad, tales como la estación de bomberos, la comisaría, la municipalidad, los hospitales, las escuelas, las iglesias, y otros que consideres importantes.
3. Visita un departamento del gobierno local y presenta un informe acerca de los servicios que brindan a tu comunidad.
4. Explica detalladamente cómo hacer lo siguiente: dar aviso de incendio, dar aviso de un accidente automovilístico, llamar a un ambulancia, y llamar al médico.
5. Escribe una lista y explica cinco formas en que los Exploradores del Rey pueden ser buenos ciudadanos.
6. Participa en algún proyecto de servicio a la comunidad.
7. Explica y demuestra cómo se debe mostrar respecto a la bandera nacional al izarla.
8. De ser posible, lee la declaración de independencia y la constitución de tu país y explica cuál fue su propósito y cómo beneficia hoy día a sus ciudadanos.
9. Escribe una lista que contenga los nombres y cargos de los dirigentes principales del gobierno municipal.
10. Escribe una lista con los nombres de los representantes de tu estado, distrito, o provincia al congreso.
11. Explica qué división del gobierno se encarga de: mantener los parques nacionales, controlar las inundaciones, investigar el quebrantamiento de las leyes, acuñar la moneda, comandar las fuerzas armadas, conservar el terreno, controlar la energía atómica.
12. Da dos citas bíblicas donde se mencione cuál es nuestra responsabilidad hacia el gobierno y sus funcionarios.

EAR_J63

Ciudadanos Mayores



1. Con la ayuda de tu comandante, adopta a un ciudadano mayor (anciano) en tu iglesia como abuela o abuelo.
2. Averigua la fecha de su cumpleaños y aniversario, y dale un recuerdo especial en estas ocasiones.
3. Invítalo a asistir a alguna actividad del destacamento y reconoce su presencia durante la actividad.
4. Haz una lista de seis versículos bíblicos que hablan de lo que Dios piensa acerca de nuestros ciudadanos mayores.
5. Prepara un banquete especial para reconocer a todos los ciudadanos mayores.
6. Escribe una composición de cien palabras sobre la influencia del ciudadano mayor que has adoptado en tu vida.

Cocinando



1. Planifica un menú para una excursión de tres días (nueve comidas).
2. Escribe una lista que demuestre el costo y la cantidad de alimentos necesarios para una patrulla de ocho exploradores durante una excursión de tres días.
3. Escribe una lista de los utensilios necesarios para cocinar el menú.
4. Cocina seis comidas sobre una fogata, empleando tres diferentes métodos de cocción, tales como: hornear, freír, hervir, o envolver la comida en papel aluminio.
5. Usa los procedimientos adecuados para la preparación de alimentos y limpia a fondo el lugar.

EdR_J63

Computación



1. Señala la diferencia entre un bit y un byte.
2. Señala la diferencia entre memoria permanente (ROM) y memoria de acceso directo (aleatorio) o de trabajo (RAM).
3. Describe la diferencia entre el sistema de entrada directa y el sistema de procesamiento por lotes.
4. Visita una sala de computación.
5. Da una descripción breve de las distintas operaciones realizadas por un operador, un programador, un planificador, un analista de sistemas, y otro profesional de este campo.
6. Escribe una lista y describe brevemente tres tipos de dispositivos de entrada, tres tipos de unidades de salida, y dos tipos de dispositivos de memoria.
7. Dibuja un diagrama de una operación simple de entrada y salida.
8. Identifica la diferencia entre un programador de sistemas y un programador de aplicaciones.
9. Escoge y haz una de las siguientes tareas:
 - a. Investiga qué posibilidades tienes de seguir en tu comunidad una carrera de procesamiento de datos (tratamiento de información). Escribe una lista de cinco posibles fuentes de empleo.
 - b. Escribe una composición de por lo menos 500 palabras sobre la historia de la industria de la computación.
 - c. Durante un mes mantén una lista de todas las formas en que una computadora afecta tu vida, como por ejemplo, las cuentas que recibes por correspondencia, los recibos de cuentas, los precios codificados en los paquetes, y otros aspectos de tu vida diaria.

Conocimiento Bíblico (A/M/S)



1. Explica cómo fue escrita la Biblia y menciona dos citas bíblicas.
2. Aprende de memoria y en orden los libros de la Biblia.
3. Da cuatro citas bíblicas para sustentar cada una de las siguientes doctrinas:
 - a. Salvación
 - b. Bautismo en el Espíritu Santo
 - c. Sanidad divina
 - d. Segunda Venida de Cristo
4. Explica tres métodos distintos de estudiar la Biblia.
5. Lee la Biblia en su totalidad.
6. Explica la enseñanza principal de las siguientes parábolas:
 - a. El buen samaritano (Lucas 10:30-37)
 - b. El sembrador y la semilla (Lucas 8:4-15)
 - c. El hijo pródigo (Lucas 15:11-32)
 - d. La casa edificada sobre la roca (Lucas 6:47-49)
7. Identifica los siguientes personajes bíblicos y relata la historia de cada uno: Abel, José, Caleb, Gedeón, Zacarías, Elisabet, Esteban y Bernabé.

Conocimiento sobre Minusválidos



1. Visita una facilidad que sirve las necesidades de los minusválidos físicos, mentales o cualquier otra condición. Escribe un informe de 200 palabras sobre tu visita.
2. Inspecciona tu iglesia para ver si hay acceso para los minusválidos. ¿Existen condiciones (rampas para sillas de ruedas, pasamanos, etc.) en tu iglesia que ayudarían o estorbarían a los minusválidos que deseen asistir?
3. Escoge dos de las siguientes actividades:
 - a. Pasa por lo menos cuatro horas con los ojos vendados. Prosigue con tus actividades diarias normales sin el sentido de la vista.
 - b. Pasa por lo menos cuatro horas con lo oídos tapados. Prosigue con tus actividades diarias normales sin el sentido del oír.
 - c. Pasa por lo menos cuatro horas en una silla de ruedas. No puedes usar las piernas para nada.
 - d. Pasa por lo menos cuatro horas tratando de comunicarse con los demás sin el uso del habla.
 - e. Escribe un informe de 200 palabras sobre las experiencias anteriores incluye las formas que usaste para compensar por tu impedimento, lo que sentiste durante la actividad y demás.
4. Demuestra el alfabeto por señas, de memoria.
5. Da tres referencias bíblicas que hablan de personas con impedimentos.

EAR_J63

Cuerdas y Nudos



1. Narra la historia de la fabricación de cuerdas.
2. Describe seis clases de cuerda y el uso de cada una.
3. Explica cómo cuidar de las cuerdas.
4. Aprende de memoria seis nudos adicionales a los que enseña el manual de Aventuras Campestres de los Exploradores del Rey.
5. Construye una máquina para hacer cuerda y fabrica una cuerda de tres metros de largo por medio centímetro de espesor.
6. Demuestra que sabes hacer:
 - a. Un empalme corto.
 - b. Un empalme de ojo.
 - c. Un amarre cuadrado.
 - d. Un amarre diagonal.
 - e. Un amarre redondo.
 - f. Un amarre continuo.
7. Construye uno de los siguientes artículos:
 - a. Un puente de soga.
 - b. Una torre.
 - c. Una mesa.

Cuero Labrado



1. Colecciona muestras de varias clases de cuero, por ejemplo, de caballo, cerdo, vacuno, becerro, o de otro animal. Explica las características de cada una de estas pieles y para qué se usan.
2. Confecciona dos o más artículos de piel usando los métodos de transferencia de diseño, corte, cosido, perforación, o encaje.
3. Decora un pedazo de cuero usando uno de los siguientes procedimientos: cincelado, grabado a fuego, estampado, labrado, pintado o adornado con cuentas.
4. Demuestra que sabes cómo limpiar, impermeabilizar y cuidar artículos de cuero.
5. Repara un artículo de cuero dañado, tal como una valija, un bolso de mano o un par de zapatos.
6. Investiga y explica qué clase de trabajos en cuero puedes conseguir en tu comunidad. Escoge un trabajo particular que te interese y explica cómo se confecciona.
7. Da seis citas bíblicas donde se mencione la fabricación de cuero.

Curtido de Piel



1. Lee dos libros sobre el curtido de pieles.
2. Obtén información acerca de por lo menos tres soluciones distintas que se usan para curtir.
3. ¿Cuál es el antídoto para cada solución mencionada en el requisitos dos?.
4. Escribe una lista de por lo menos cinco herramientas que se usan para curtir pieles y describe cada una.
5. Escribe una lista de las medidas de seguridad a seguirse al emplear las herramientas y soluciones propias del curtido de pieles.
6. Explica en 100 palabras o menos el proceso completo del curtido de una piel y menciona las soluciones usadas en este proceso.
7. Explica cómo desollar un animal.
8. Consigue una piel seca o salada y cúrtela bajo la supervisión de un adulto.

EDRJEB

Deportismo



1. Explica detalladamente cómo se debe uno entrenar para competir en un evento.
2. Escribe una composición de unas 500 palabras sobre tu deporte favorito. Esta debe contener información sobre el reglamento, el equipo, las técnicas, el entrenamiento, el propósito de cada jugador, un diagrama del campo de juego (una cancha de fútbol, una pista de correr y demás), y lo que significa ese deporte para el deportista.
3. Explica cuán importante es tener una buena ética deportista.
4. Explica de qué maneras un creyente puede honrar el nombre de Cristo al participar en un evento deportivo.
5. Da tres citas bíblicas donde se mencione el deportismo.

Electricidad



1. Define estos términos: voltaje, amperaje, vatio, vatio-hora, kilovatio, resistencia, aislador, calibre de un cable, receptáculo e interruptor.
2. Explica qué es un transformador y cómo funciona.
3. Explica cuál es la diferencia entre la corriente directa (CD) y la corriente alterna (CA).
4. Escribe una lista de los dispositivos que hay en tu casa, tu iglesia, o tu escuela que usen corriente directa o corriente alterna.
5. Dibuja un diagrama de tu casa, tu iglesia o tu escuela, indicando las conexiones eléctricas de los enchufes, interruptores, luces y dispositivos controlados por fusibles o cortacircuitos. Marca qué controlan estos fusibles o cortacircuitos.
6. ¿Cuáles son los requisitos estipulados por las leyes municipales para poder ejercer como electricista?
7. Explica cómo se genera la electricidad.
8. Explica el principio por el cual funciona un motor eléctrico.
9. ¿Qué es un electroimán?.
10. Explica cómo funciona una luz incandescente.
11. ¿Para qué sirve el cable conductor a tierra instalado en los artefactos eléctricos que usas en casa?.
12. ¿Generalmente, de qué color son los cables neutrales, los calientes, y los conductores a tierra?.
13. Lee el contador eléctrico de tu casa y trata de determinar el costo de la cuenta eléctrica de este mes.
14. Consigue un transformador para timbre, un timbre, y un interruptor. Construye, demuestra y explica cómo funciona el timbre de la puerta y cada una de sus partes.
15. Explica y demuestra cómo rescatarías y administrarías primeros auxilios a una persona que esté debajo de un cable vivo.

EDR_J63

Equitación



1. Demuestra que sabes enfrenar, ensillar y desensillar un caballo.
2. Nombra correctamente todas las partes del caballo.
3. Móntate, siéntate, pon los pies en los estribos y desmonta correctamente de un caballo.
4. Haz que el caballo galope, trote, marche al paso, dé vuelta a la izquierda o a la derecha, y retroceda.
5. Muestra cómo limpiar, aceitar y cuidar de la montura y la brida.
6. Explica cómo se debe herrar a un caballo.
7. Demuestra que puedes alimentar y dar de beber a un caballo.
8. Nombra seis enfermedades equinas y explica los síntomas y el tratamiento a seguir para cada una de ellas.
9. Nombra y explica cuatro pasos equinos.
10. Si vives en una finca grande, haz trabajar al caballo con arreo y entre el ganado.

Estudio de la Naturaleza (S)



1. Escoge un bosque, una llanura, un pantano, un desierto, la cima de una montaña, u otro lugar cerca de tu casa donde abunde la vida silvestre y la puedas estudiar de cerca. Toma una caminata y escribe apuntes de todo cuanto veas: árboles, plantas, animales, pájaros, insectos, y cualquier otra cosa que te llame la atención; explica cómo los supiste identificar.
2. Localiza la Osa Mayor, la Osa Menor, la Estrella del Norte si estás hacia el norte, o, en el hemisferio sur, la Cruz del Sur, además de otras constelaciones. Escoge una constelación y relata la leyenda de la misma.
3. Planta un jardín interior. Puedes plantar un jardín con plantas típicas del desierto, usando arena y piedras; o planta un terrario usando cinco plantas diferentes. Si no, puedes hacer un acuario y poner en él tres especies de peces.
4. Escoge una de las siguientes y hazla:
 - a. Colecciona e identifica las hojas de diez clases de árboles o plantas del desierto.
 - b. Colecciona e identifica muestras de las semillas o los frutos de diez clases de árboles.
 - c. Colecciona e identifica muestras de diez clases de maderas.
 - d. Pesca e identifica tres clases de peces.
 - e. Nombra e identifica cinco clases de ranas o cinco clases de reptiles, ya sea vivos o por fotografías.
 - f. Sal de caminata con el propósito de contar el número de pájaros y los nidos que veas y los que escuches.
 - g. Reconoce los rastros de cinco especies de animales salvajes en su hábitat natural; ya sea por sus huellas, su madriguera y otros rastros más.
 - h. Colecciona por lo menos veinte fotografías o dibujos de pájaros. Debes poder identifica cada especie.
 - i. Colecciona diez clases de insectos y móntalos sobre cartulina o algún otro material y exhibe tu colección.
 - j. Colecciona por lo menos siete variedades de moscas e identificalas.
 - k. Colecciona siete clases de caracoles.
 - l. Colecciona por lo menos diez clases de flores. Describe cómo podemos reconocer tres clases de plantas venenosas tales como la hiedra venenosa.
5. Aprende de memoria el lema del departamento de conservación y comprende lo que significa.
6. Explica cómo puedes contribuir al conservacionismo.
7. Da tres citas bíblicas que muestren que Dios se preocupa por la naturaleza.

EdR_J63

Estudio de los Insectos



1. Describe las características que distinguen a los insectos, a las arañas y a los ciempiés. Explica cómo se difiere este grupo de los insectos. Da información sobre las colonias de los distintos grupos de insectos en la tierra.
2. Describe las partes principales de un insecto.
3. Compara y contrasta el ciclo de vida del saltamontes con el de la mariposa. Haz una aplicación espiritual de estas diferencias.
4. Describe un grupo social de insectos y contrástalo con un insecto solo.
5. Colecciona y prepara correctamente, con la debida clasificación, 40 especies distintas de insectos. Debes incluir por lo menos ocho órdenes y veinte familias distintas.
6. Nombra cinco enfermedades que los insectos transmiten al hombre. Describe brevemente cómo el hombre ha controlado estas plagas.
7. Nombra cuatro especies que son de beneficio para el hombre y describe cómo es que son de beneficio.
8. Observa una colonia de hormigas por una semana. Informa sobre tus observaciones.
9. Explica la importancia de los insectos en la cadena alimenticia de los demás insectos, de los peces, de los pájaros y de los mamíferos.
10. Da tres referencias bíblicas que mencionan insectos.

Estudio de los Pájaros



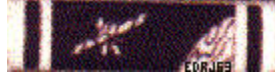
1. Escribe una lista de veinte especies de pájaros que hayas observado en su hábitat, ya sea a simple vista o con binoculares. Explica las diferencias que identifican a cada pájaro. La lista debe incluir: nombre del ave, lugar (árboles, campo abierto, parque) y fecha en que fue observada.
2. Explica cómo ayudan los pájaros a los agricultores. Escribe una lista de diez especies de pájaros que destruyen insectos, ratas o ratones.
3. Recorre una franja de terreno de tres a cuatro cuerdas de superficie cerca de tu casa y lleva a cabo un censo de las distintas especies de pájaros que allí habitan. Por lo menos debes visitar el terreno cuatro veces antes de formular conclusiones.
4. Construye una pajarera para que una determinada especie de pájaro haga su nido en ella. Explica por qué esta pajarera es apropiada para esa especie. Construye un comedero y una pila de baño para los pájaros.
5. Si tienes la oportunidad, visita una exposición de pájaros en un museo de historia natural y prepara un informe breve de tu visita. Si no, lee la biografía de algún gran ornitólogo, como Juan Jacobo Audubón, y presenta un informe breve de sus contribuciones a la ornitología.
6. Explica qué medidas pueden tomarse en tu barrio para ayudar a proteger la vida de los pájaros.
7. Da tres citas bíblicas donde se mencionen a los pájaros.

Excursionismo



1. Explica cuáles son las precauciones y medidas de seguridad que se deben observar, ya sea campo abierto o en el bosque.
2. Explica las ventajas y desventajas de tres mochilas distintas. Expresa cuál tipo prefieres y por qué.
3. Empaca una mochila para una caminata nocturna de por lo menos ocho kilómetros de distancia. Incluye una frazada o bolsa de dormir y lo que necesites para tu uso personal.
4. Escribe tres listas que contengan la ropa y zapatos adecuados para salir de excursión un día de calor, un día de frío y un día lluvioso.
5. Explica cómo cuidar de los pies durante las caminatas para evitar sacarte ampollas.
6. Explica cómo puedes evitar perderte un terreno desconocido. Escribe una lista de las reglas a seguir en caso de perderte.
7. Participa en dos caminatas de por lo menos ocho kilómetros de distancia cada una. Apunta cualquier observación que tengas durante estas dos excursiones.
8. Demuestra tu habilidad para orientarte usando una brújula y un mapa. Usando las mismas sal de excursión haciendo una caminata de por lo menos ocho kilómetros de distancia.

Exploración espacial



1. Escribe una lista de todos los viajes espaciales tripulados de 1961 a 1969. Incluye:
 - a. Los nombres de la tripulación
 - b. El nombre del proyecto
 - c. La fecha de lanzamiento
 - d. El nombre de las cápsulas del proyecto Mercurio
2. Nombra al primer astronauta que viajó por el espacio, la fecha de vuelo y el nombre del proyecto.
3. Explica por qué los Estados Unidos construyó los transbordadores espaciales.
4. Nombra siete usos de los transportadores espaciales.
5. Nombra al astronauta de mayor edad que haya viajado por el espacio, mencionando cuántos años tenía al hacer el viaje.
6. Nombra la primera mujer que viajó por el espacio.
7. Escoge el vuelo espacial que más te interese y presenta un informe de aproximadamente 500 palabras acerca del mismo.
8. Nombra el primer satélite que penetró el espacio
9. Escoge un planeta que no sea la Tierra. Presenta un informe que consista de un mapa, fotografía del planeta, velocidad de rotación, número de revoluciones, nombres de sus lunas y cualquier otra información que puedas encontrar.
10. Presenta un informe básico de los nueve planetas que incluya un mapa de las posiciones que ocupan alrededor del Sol.
11. Presenta copias de por lo menos cinco fotografías tomadas por la tripulación del Apolo Once.
12. ¿Quién fue el primer astronauta de la Biblia? menciona la cita bíblica.

EdR_J63

Fogatas



1. Escribe una lista de las medidas de seguridad a seguir en el uso de fogatas; menciona qué sitios son apropiados para construir una fogata.
2. Arma y explica cómo se debe usar un matafuegos en el campamento.
3. Cuidando de cumplir con todas las medidas de seguridad, demuestra que eres capaz de encender una fogata usando dos de los siguientes métodos:
 - a. Un solo fósforo
 - b. Pedernal y eslabón
 - c. Fricción
 - d. Fósforo metálico
 - e. Lupa
4. Construye seis fogatas distintas y explica para qué sirven.
5. Cocina por lo menos tres comidas distintas usando tres fogatas distintas.
6. Muestra que sabes usar correctamente por lo menos un tipo de cocina para campamento.
7. Explica qué procedimientos usar para batallar el fuego en caso de un incendio en:
 - a. una casa
 - b. un bosque
 - c. campo abierto
8. Junta y usa seis clases de yesca.
9. Investiga cuáles son los métodos menos peligrosos para encender una fogata y escríbelos.
10. Investiga qué métodos existen para colorear las llamas y escríbelos.
11. En un campamento de destacamento planifica y lleva a cabo una fogata de concilio. Construye una fogata en forma de pirámide, usando algún método "peculiar" para encender el fuego; planifica y dirige un programa que incluya un Devocional además de otras actividades.

EAR_J63

Fotografía



1. Presenta veinticuatro fotografías en blanco y negro, veinte transparencias o diapositivas, unos 15 metros de película que tu mismo hayas filmado. Menciona el tipo de cámara que usaste, las aberturas del lente y la distancia, la hora y el lugar en el que la tomaste. Las fotografías deben ser de buena calidad.
2. Explica el principio por el cual funciona la fotografía. Define qué le ocurre a la película, tanto dentro de la cámara, como en el cuarto oscuro.
3. Identifica las siguientes partes de una cámara: visor, ajustador de velocidad, obturador, ajustador de enfoque, perilla para enrollar y desenrollar la película. Explica el funcionamiento de cada una
4. Explica para qué se usan: el flash, el exposímetro, el lente telefoto, los filtros y el trípode.
5. En un cuarto oscuro revela un rollo de película en blanco y negro que tú mismo hayas tomado.
6. Investiga qué oportunidades existen para cursar una carrera siguiendo un campo definido dentro de la fotografía. Presenta un informe de la información obtenida.

Fútbol



1. Lee un retrato sobre las reglas del juego de fútbol.
2. Lee un retrato sobre la historia del fútbol.
3. Haz un diagrama de un campo de fútbol e identifica cada parte importante.
4. Describe al menos cinco reglas del fútbol.
5. Gánate un certificado de participación en un programa de fútbol como jugador o capitán del equipo.
6. Escribe una composición de 200 palabras sobre la vida de cuatro jugadores de fútbol sobresalientes.
7. Escoge cinco citas bíblicas que apoyan las reglas del comportamiento cristiano en el deportismo.
8. Haz una lista de diez ejercicios que preparan el cuerpo para la competencia en el fútbol.
9. Di dónde se han llevado a cabo los últimos cinco juegos mundiales y quién ganó cada uno. ¿Quiénes fueron los mejores jugadores en cada equipo que ganó?
10. Entrevista a un entrenador cristiano tocante a lo siguiente:
 - a. Una actitud para ganar
 - b. Forjando carácter
 - c. El ejemplo cristiano
 - d. La condición física óptima
 - e. La preparación para el futuro
11. Describe el papel del capitán del equipo.
12. Explica la diferencia entre la ofensiva y la defensiva.
13. Explica el papel de cada jugador en la ofensiva y la defensiva.

Geología



1. Colecciona por lo menos cinco trozos de minerales metalíferos: escribe una lista con el nombre, los metales derivados y los usos del mismo.
2. Recoge a campo abierto por lo menos 10 minerales que componen rocas y nombra cada uno.
3. Colecciona por lo menos 15 fósiles.
4. Visita uno de los siguientes establecimientos comerciales: una cantera, una mina, un yacimiento petrolífero o de gas natural. Habla con un encargado del establecimiento y pregúntale cómo se formaron los depósitos, cómo se los halló y cómo están siendo explotados.
5. Pule un mineral que extraigas de una roca y úsalo para decorar una joya, ya sea un anillo, un alfiler de corbata, una hebilla u otro artículo.
6. Escribe una lista de tres citas bíblicas que mencionen algo referente a la geología, es decir rocas, oro, plata, cobre u otros minerales y piedras.

Herramientas



1. El hacha:
 - a. Nombra las partes de un hacha.
 - b. Nombra las diferentes clases de hachas que existen
 - c. Explica la manera correcta de pasar un hacha a otra persona y otras medidas de seguridad a observarse en el manejo del hacha.
 - d. Afila un hacha.
 - e. Demuestra cuál es el uso apropiado para un hacha de mango corto y un hacha de mango largo.
 - f. Reemplaza el mango de un hacha.
2. El cuchillo:
 - a. Nombra las partes de un cuchillo
 - b. Describe cinco distintos tipos de cuchillo y su uso.
 - c. Explica las medidas de seguridad a observarse al pasar y usar un cuchillo.
 - d. Demuestra cómo afilar un cuchillo
3. La sierra de campo:
 - a. Nombra las partes de una sierra
 - b. Nombra cinco distintos tipos de sierra
 - c. Explica qué propósito cumple cada corte diferente de los dientes de una sierra
 - d. Explica las medidas de seguridad a seguir en el uso de una sierra
 - e. Muestra que sabes afilar correctamente una sierra de campo.
 - f. Muestra que eres hábil en el uso de la sierra de campo.

EOR_J63

Idiomas foráneos



- Toma un curso de idiomas foráneos en la secundaria (bachillerato) y obtén una buena nota.

Iglesia local (A/M/S)



1. Prepara un informe histórico de tu iglesia local que contenga información desde su formación hasta el presente. Por ejemplo: cuándo fue organizada, quién fue el primer pastor, y demás datos importantes. Te ayudará mucho conseguir fotografías del primer lugar de reunión y de eventos relacionados con la iglesia.
2. Demuestra cuánto conoces acerca de tu iglesia respondiendo a tu comandante las siguientes preguntas:
 - a. ¿Cuándo y dónde fue organizada las Asambleas de Dios? ¿Cómo y cuándo se fundó la organización nacional?
 - b. Menciona aproximadamente cuántas iglesias de las Asambleas de Dios hay en la actualidad y cuál es el porcentaje nacional de asistencia a la Escuela Dominical.
 - c. Explica cuáles son los requisitos para ser miembro de tu iglesia local de las Asambleas de Dios.
3. Explica por qué es importante ser miembro de una iglesia.
4. Escoge y lleva a cabo dos de las siguientes actividades:
 - a. Hazte miembro del coro, de la banda, de la orquesta, o de otro grupo musical de tu iglesia por dos meses consecutivos.
 - b. Sirve de ujier durante cultos especiales por espacio de una semana.
 - c. Dirige el tráfico y estacionamiento de vehículos durante cuatro servicios especiales de la iglesia, tales como cruzadas o conciertos cristianos.
 - d. Saca fotografías de dos eventos especiales tales como la Escuela Bíblica de Vacaciones, una confraternidad de jóvenes, una confraternidad de iglesias, cruzadas, predicación al aire libre, y otras actividades. Presenta una exhibición de dichas fotografías.
 - e. Desempeña un cargo en el grupo de Embajadores de Cristo.
5. Explica cómo se financia tu iglesia. Demuestra mayordomía pagando tus diezmos a la iglesia. Cita un pasaje bíblico que hable acerca de los diezmos
6. Explica qué propósito cumplen los departamentos de tu iglesia como la Escuela dominical, la Fraternidad de varones, los Embajadores de Cristo, el ministerio femenil, y otros.
7. De tu punto de vista explica la razón por la cual las Asambleas de Dios es una de las de más rápido crecimiento en el mundo entero.
8. Lee el libro "*Doctrinas bíblicas*", por P.C. Nelson (Editorial Vida) y responde a diez preguntas que te haga tu comandante
9. Dedicar por lo menos diez horas a la promoción de tu iglesia, visitando a los nuevos creyentes, pasando tratados al aire libre, y participando de otras actividades similares.
10. De ser posible, hazte miembro de la iglesia en la que te congregas, si es que aún no lo eres.

EdR_J63

Jardinería



1. Demuestra que sabes preparar el terreno para plantar.
2. Planta y cultiva cinco o más clases de hortalizas en el jardín. Debes plantar por lo menos diez unidades de cada hortaliza.
3. Demuestra que sabes usar correctamente las herramientas de cultivo y sabes como cuidar de ellas y mantenerlas.
4. Explica cómo evitar que los insectos, animales pequeños y plagas dañen tu jardín.
5. Explica cómo y cuando usarías insecticidas en hortalizas de hojas verdes, raíces, vegetales y frutas.
6. Mantén un registro semanal del crecimiento y desarrollo de tu jardín. Mantén también un registro del costo y la cantidad de horas trabajadas en el jardín.
7. Demuestra cómo se deben cosechar y preparar ciertas hortalizas. Incorpora algunos de tus vegetales a una comida.
8. Convierte en abono los desechos del jardín y del patio.
9. Demuestra y explica cual es la preparación que debe dársele al terreno inmediatamente después de la cosecha de la estación.
10. Escribe una lista y explica el valor nutritivo de las hortalizas de hoja verde, de raíz y de fruta. Explica los distintos métodos que existen de preparación para consumirlas luego, tales como envasar, almacenar, congelar y demás procesos.

EdR_J63

Lectura



1. Además de tus textos escolares, lee 20 libros en los próximos doce meses: 5 acerca de actividades campestres o de los Exploradores del Rey, 3 biografías, 3 novelas, 3 de ciencia o de arte, 3 religiosos y 3 del tema que quieras. Escribe un breve reseña de cada libro. Mantén un registro de las horas que pasas leyendo.
2. Visita la biblioteca local y aprende a usar las fichas del catálogo y a localizar los materiales en los anaqueles. Pide a el/la bibliotecario/a que verifique por escrito que sabes usar el sistema de catálogo.
3. Por un período de seis meses mantén un álbum de recortes de eventos actuales. Como recurso usa revistas, diarios y otros materiales pertinentes.
4. Escribe una lista de los libros que tienes en tu biblioteca personal. Explica cómo piensas ampliar la misma.
5. Suscríbete a cualquier revista por un año.
6. Explica cómo podemos desarrollar buenos hábitos de lectura.

Medio ambiente



1. Define las palabras relación funcional y hábitat. Describe un hábitat natural -incluyendo plantas y animales- cerca de tu comunidad. Busca un área alterada -una que ha sido bastante cambiada por las actividades del hombre o algún desastre natural- y describe qué plantas y animales viven ahora allí.
2. Define secuencia de organismos. Selecciona una secuencia de organismos que te sea familiar y descríbela.
3. Define especie amenazada y en peligro. Obtén una lista e ilustraciones (fotos o dibujos) de algunas de las especies amenazadas y en peligro donde vives.
4. Define aflujo de lluvias. Explica qué cosas peligrosas se encuentran en el aflujo. Averigua dónde desemboca el aflujo en tu comunidad. Describe cómo afectan al agua los contaminantes y lo que se puede hacer para prevenir o remover estos contaminantes.
5. Visita una planta de tratamiento de las aguas de albañil (domésticas, industriales o peligrosas). Escribe un informe de 300 palabras sobre tu visita. Incluye en el informe una descripción del proceso usado para tratar las aguas de albañil y, de ser posible, fotos o dibujos.
6. Describe el ciclo del agua de las nubes a la tierra y de regreso a las nubes. Explica qué papel tiene el agua de la tierra en este ciclo. Define nivel hidrostático y acuífero. Describe los recursos de agua subterránea y agua superficial disponibles donde vives. Di qué contamina estas aguas. Averigua si el uso de tanques sépticos, depósitos subterráneos de combustibles o tiraderos son un problema donde vives; di por qué sí o no.
7. Haz una lista de tres maneras en que tu familia puede conservar agua y tres maneras en que tu comunidad puede hacerlo.
8. Da un ejemplo de una fuente de contaminación móvil y uno de una inmóvil. Describe las características del automóvil. Describe que reducen la contaminación del aire. Di cómo pueden las fábricas o las plantas hidráulicas reducir las emisiones de sus chimeneas.
9. Define la palabra reciclar. Pesa la basura de tu familia -todo lo que tiran, incluso los desperdicios de la cocina y del jardín- durante una semana. Luego multiplica el peso por 52 para saber cuánta basura tiran en un año. Apunta los resultados. La siguiente semana saca de la basura lo que creas que se puede volver a usar, reciclar, convertir en abono o en energía. Pesa estos objetos y los que escojas para tirar. Multiplícalo por 52 para ver cuánto podrían conservar y cuánto podrían tirar en un año. Apunta los resultados. Después de terminar este estudio de dos semanas, escribe un informe de 300 palabras con los resultados. Incluye en el informe las cosas que seleccionaste para reciclar. Di qué métodos de preservación emplea tu comunidad.
10. Haz una lista de algunos productos que usa tu familia que son tóxicos o peligrosos. Describe qué productos podría usar tu familia en vez de estos.
11. Completa este paso tú solo o con tu grupo de Exploradores del Rey. Participa en un esfuerzo local de limpieza o restauración.

Meteorología (A/M/S)



1. Explica cómo se forma la niebla, las nubes, el rocío, la lluvia, el granizo y la escarchilla.
2. Describe los siguientes tipos de nubes: cirros, estratos, cúmulos y nimbos.
3. Explica cómo se forma: un arco iris, un espejismo, una aurora boreal, un relámpago, y un trueno.
4. Demuestra que sabes leer el termómetro, el barómetro y el pluviómetro. Explica la importancia del papel que juegan la presión y la temperatura en la determinación de las condiciones atmosféricas.
5. Mantén un registro del clima durante dos meses consecutivos. Incluye rocíos, heladas, cambios en la dirección del viento, cambios de temperatura, cambios en los tipos de nubes, nieve (si la hay), y el horario de salida y puesta de sol.
6. Explica qué precauciones deben tomarse si se ha anunciado un huracán o ciclón. Menciona en qué lugares el peligro de los rayos es mayor durante una tormenta fuerte.
7. Visita una estación meteorológica y presenta un informe de la excursión.
8. Da tres citas bíblicas que mencionen algo acerca del clima, tales como: arco iris, relámpagos, tormentas y otros.

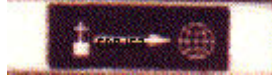
Mecánica de automóviles



1. Describe las partes y el funcionamiento de lo siguiente: el sistema de propulsión, el sistema de dirección, la transmisión y el sistema eléctrico.
2. En una hoja de papel dibuja un diagrama que explique cómo funciona un motor de cuatro cilindros.
3. Haz lo siguiente bajo la supervisión de un adulto: cambia el aceite del motor, saca y limpia el filtro del carburador, limpia y ajusta las bujías, cambia una goma (llanta) pinchada y ajusta los frenos.
4. Durante un período de 3.000 kilómetros mantén un registro del funcionamiento del automóvil. Incluye una lista de lo siguiente: consumo de gasolina, lubricación, consumo de aceite y arreglos.
5. Explica las diferencias y similitudes de la mecánica de tres marcas de automóviles o camiones. Indica cual prefieres y porqué.

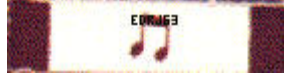
EDR_J63

Misiones



1. Escribe un informe basado en una entrevista con un misionero o pastor que explique lo siguiente:
 - a. Define lo que son las misiones -domésticas y foráneas.
 - b. Busca tres referencias bíblicas que ordenan las misiones.
 - c. ¿Cuál es el presupuesto anual de la obra nacional de las Asambleas de Dios para las misiones?
 - d. ¿A cuántos misioneros apoya financieramente la obra nacional?
 - e. ¿Cuántos países están representados por los misioneros que la obra nacional apoya?
 - f. ¿Cómo se sostienen los misioneros de las Asambleas de Dios?
2. Explica cómo apoya a las misiones cada una de las siguientes organizaciones:
 - a. Ministerios femeniles
 - b. Ministerios varoniles
3. Escoge a un misionero y escríbele para saber de sus actividades y trabajos actuales. También pídele que te describa el país o área en la que ministra.
4. Entrevista a un misionero que visite tu iglesia o escríbele a u no y pregúntale cómo fue que recibió su llamado al campo misionero.
5. Si te es posible, visita una obra misionera o una nueva avanzada en el país.
6. Averigua cómo uno puede hacerse misionero.
7. Haz una promesa al programa misionero de tu iglesia y con la ayuda de Dios, trata de cumplirla.
8. Consigue y lee artículos sobre actividades misioneras corrientes por todo el mundo. Comparte uno de los artículos con tu destacamento. Pídele al grupo que oren contigo por el misionero o la obra que el artículo presenta.
9. Selecciona y lee un libro sobre las misiones.
10. Escribe un informe sobre un país incluyendo la siguiente información:
 - a. Una breve historia del país
 - b. Las religiones más importantes
 - c. El tipo de gobierno
 - d. La población, la diversidad étnica de la población
 - e. La geografía
 - f. Participación de los misioneros de las Asambleas de Dios.

Música



1. Canta como solista o con un grupo, cuarteto o coro, o ejecuta un instrumento musical, ya sea como solista o con un grupo, como parte de una banda u orquesta por un mínimo de seis meses.
2. Lee música de un himnario de la iglesia; explica todos los signos musicales.
3. Identifica diez instrumentos musicales sólo por su sonido.
4. Demuestra que puedes dirigir los coros, o dirige una orquesta usando los patrones propios de la dirección musical.
5. Selecciona diez himnos favoritos o diez canciones evangélicas, y relata el trasfondo histórico de cómo fueron escritos.
6. Cita tres pasajes bíblicos que mencionen el cantar acompañado de instrumentos musicales.

Natación (M)



Debes obtener un Certificado de natación de principiante avanzado de la Cruz Roja o una organización reconocida, o haz lo siguiente:

1. Sostén la respiración bajo el agua por quince segundos
2. Haz diez ciclo de respiración rítmica
3. Flota boca abajo y recupérate
4. Deslízate boca abajo sin patear
5. Deslízate boca arriba sin patear
6. Flota por lo menos por un minuto
7. Bracea estilo crol 15 metros
8. Bracea de espaldas 15 metros
9. Salta de pie en agua profunda, nivélate, luego nada 15 metros. Vuelve de espaldas y regresa al punto de partida.
10. Demuestra los siguientes conocimientos de primeros auxilios:
 - a. Respiración artificial
 - b. Afloje de los calambres en el agua
 - c. El uso correcto de los aparatos de flotación.

EdR_J65

Natación avanzada



Obtén un certificado de nadador avanzado de la Cruz Roja o una organización reconocida, o haz lo siguiente:

1. Demuestra cada una de las siguientes brazadas:
 - a. Brazada de lado, 50 metros por cada lado
 - b. Brazada de espaldas, 50 metros
 - c. Brazada de pecho, 50 metros
 - d. Brazada estilo crol, 200 metros
2. Demuestra cada uno de los siguientes saltos y metidas al agua:
 - a. Saltos a la superficie, salto mortal y de pica
 - b. Sal a la superficie, pies primero
 - c. Salto largo poco profundo
 - d. Salto de trampolín de un metro, de pies
 - e. Salto largo
3. Flota por cinco minutos
4. Pedalea en el agua por cinco minutos
5. Nada 25 metros bajo el agua
6. Vueltas abiertas, de frente, de lado, de espalda
7. Demuestra los siguientes conocimientos de primeros auxilios:
 - a. La respiración artificial
 - b. Afloje de los calambres en el agua
 - c. El uso correcto de los aparatos de flotación
 - d. El uso de las barras de extensión para prestar auxilio
 - e. El salto largo, con la ropa puesta; quítate los zapatos y la ropa y luego usa la camisa para flotar por 3 minutos.
 - f. El salto largo, con la ropa puesta; quítate los zapatos y la ropa y luego usa el pantalón para flotar por 3 minutos.

EAR_J63

Navegación a vela



1. Escribe una composición de unas 500 palabras sobre la historia de la navegación a vela.
2. Escribe una lista de cinco veleros distintos y da una breve descripción de los mismos.
3. Nombra y describe cinco clases de velas.
4. Nombra y describe las partes principales del aparejo y de las velas, explicando su uso.
5. Nombra las partes principales de un velero y explica la función que cumple cada una.
6. Escribe una lista del equipo requerido y recomendado para navegar tanto de día como de noche.
7. Explica las reglas oficiales de la navegación a vela.
8. Con la ayuda de otra persona, haz lo siguiente:
 - a. Apareja un velero.
 - b. Zarpa desde un muelle o fondeadero.
 - c. Iza las velas.
 - d. Haz trasluchar la vela o la botavara y cambia el curso del bote.
 - e. Endereza una embarcación que se haya dado vuelta.
 - f. Ancla.
 - g. Desembarca y amarra en un muelle fondeadero.
 - h. Dobla y guarda las velas
9. Ata correctamente los siguientes nudos:
 - a. En forma de ocho
 - b. Corredizo
 - c. Tejedor
 - d. As de guía
 - e. Media llave y dos cotes
 - f. Vuelta de gancho
 - g. Empalme corto
 - h. Empalme de ojo
 - i. Empalme largo

EdR_J63

Navegación en bote de remo (M)



Cumple con los siguientes requisitos necesarios para obtener el certificado de manejo de botes que otorga la Cruz Roja, o cumple con los siguientes requisitos:

1. Nada cien metros usando estas tres brazadas: pecho, costado y espalda
2. En un lugar donde el agua tenga por lo menos dos metros de profundidad, quítate los pantalones, haz un nudo en cada pierna e infla los pantalones; flota por un minuto.
3. Señala las partes esenciales de un bote de remo y de los remos mismos. Define los siguientes términos náuticos: proa, popa, estribor, babor, porta, proel y medio del buque.
4. Con tu comandante o tu instructor en la popa rema en línea recta por lo menos cien metros, demuestra la forma correcta de virar, gira manteniéndote en un lugar fijo y luego retrocede en línea recta unos cincuenta metros.
5. Demuestra cómo embarcar, zarpar, desembarcar y atracar, atando el bote al muelle o anclando en la costa.
6. Demuestra cómo enderezar un bote de remo que ha dado vuelta campana. Luego súbete en el bote y rema unos diez metros usando sólo las manos.
7. Demuestra cómo rescatar a un nadador, usando un bote de remos.
8. Menciona cuáles son las medidas de seguridad de la navegación.
9. Nombra 7 clases distintas de botes pequeños y explica el uso de cada uno.
10. Participa en un viaje en bote de por lo menos diez horas de duración.

EdR_J63

Oratoria



1. Lee un libro sobre la homilética
2. Hazte miembro de un equipo de oratoria en tu colegio y gánate un certificado de participación.
3. Lee 50 páginas en un libro que te guste sobre el tema "la oratoria eficaz".
4. Presenta al grupo de Pioneros en tu destacamento cuatro clases sobre cualquier tema que tu comandante apruebe.
5. Da un discurso de diez minutos a una clase de escuela dominical sobre el tema "el código de los Exploradores del Rey".
6. Dirige cuatro devocionales en tu destacamento.
7. Da un discurso al grupo de embajadores de Cristo o a la congregación de la iglesia sobre el ministerio de los Exploradores del Rey.

Pasatiempo preferido



Lleva a cabo ocho de las labores a continuación. Puedes añadir a esta lista cualquier otro proyecto que apruebe tu comandante.

1. Construye una pequeña caja para guardar herramientas.
2. Pinta un cuadro al óleo de unos 15 x 25 cm.
3. Pinta en una tablilla el número de tu casa. Debe poderse ver poderse ver claramente desde la calle.
4. Diseña y haz un mosaico.
5. Construye una pajarera.
6. Haz una placa de cobre repujado o una pintura o dibujo para enmarcar y colgar en la pared.
7. Construye un comedero para pájaros. Observa las distintas especies que vengan a comer.
8. Confecciona un pequeño artículo de cuero labrado.
9. Construye un modelo de barco. Diseñalo tú mismo o compra un modelo listo para armar.
10. Con junco o algún otro material parecido, teje una canasta u otro artículo útil.
11. Colecciona ocho artículos de una misma clase (por ejemplo ocho monedas extranjeras u ocho estampillas del mismo país). Exhibe tu colección pegándola en cartulina e identificando debidamente cada artículo.
12. Construye tú mismo un barrilete que vuele.

Periodismo



1. Define la palabra periodismo
2. Haz una lista de cuatro tipos principales de publicaciones.
3. Haz una lista de diez versículos bíblicos que describen una actitud Cristiana en una persona en esta vocación.
4. ¿Cómo crees tú que un periodista Cristiano puede ser un testigo de Cristo?
5. Escribe cinco artículos de 500 palabras cada uno sobre un Cristiano periodista, un editor u otro individuo en el campo del periodismo.
6. Entrevista a una persona que trabaja en el campo del periodismo y luego escribe un artículo sobre él o ella bajo los siguientes temas: el carácter Cristiano, la actitud Cristiana, la educación Cristiana, la preparación en el trabajo y la actitud hacia el futuro.
7. Escribe cuatro artículos sobre tu destacamento y trata de publicarlos ya sea en el periódico de la comunidad, en el boletín de la iglesia, o en el circular de destacamento.
8. Prepara tres carteles para promover las actividades de los Exploradores del Rey en tu iglesia y exhibelo en tu iglesia.
9. Escribe una composición de 200 palabras sobre Jesucristo y cómo El vive en tu vida. En pocas palabras, di lo que Jesús ha hecho por ti.

EAR_J63

Pesca



1. Nombra diez especies de peces diferentes propios de tu zona. Identifícalos.
2. Pesca tres especies de pescado y límpialos, dejándolos listos para cocinar.
3. Muestra a tu comandante la mejor forma de pescar su pez favorito. Explica el equipo que necesitará y la función del mismo.
4. Consigue e identifica cuatro clases de cebos.
5. Demuestra cómo cuidar del equipo de pesca.
6. Explica los hábitos alimenticios y los lugares donde se reproducen los peces de tu zona.
7. Explica qué peces se pueden hallar en diferentes temperaturas.
8. Si hay una temporada de pesca en tu zona, ¿cuál es?.
9. ¿Existe alguna organización oficial en tu zona que promueva la pesca?
10. Visita un criadero de peces o un departamento local de conservación de caza y pesca.
11. Aprende de memoria los reglamentos de tu zona o provincia que regulen la pesca.

Pionerismo



1. Cumple todos los requisitos para el premio de Cuerdas y Nudos.
2. Escribe un informe sobre el primer uso de la palabra pionerismo.
3. Construye un puente y torre de sogas en miniatura.
4. Participa en la construcción de un puente y torre de sogas de tamaño normal.
5. Haz un diagrama de dos tipos de puentes y torres y explica su uso.
6. Haz un mueble primitivo usando clavos de madera.

EAR_J63

Plomería



1. Saca un libro sobre plomería de la biblioteca local o compra uno y léelo.
2. Dibuja un diagrama de la instalación de las cañerías del baño de tu casa, marcando las instalaciones de agua en su recorrido a la ducha, al inodoro, al lavabo y al retrete del medidor del agua.
3. Explica cómo diseñarías el sistema de plomería de tu casa para evitar que las cañerías se congelen durante una temporada de frío.
4. Dibuja un diagrama del sistema de desagüe de tu casa y explica cómo funciona.
5. Demuestra cómo usar seis tipos de herramientas para plomería.
6. Identifica y explica el propósito de los siguientes artículos: arandela, codo, niple, enchufe, unión de tuerca, caño de desagüe, tubo de respiradero, flotador, fundete y unión en "T".
7. Haz dos de los siguientes:
 - a. Corta y enrosca dos pedazos de cañería de cobre.
 - b. Limpia el sifón del lavabo.
 - c. Cambia una arandela de la canilla.
 - d. Cambia el flotador del retrete.
 - e. Localiza el medidor de agua y explica cómo abrirlo y cerrarlo.
8. Demuestra cómo se deben unir dos caños de plástico.
9. Explica ocho importantes reglamentos locales de sanidad que estén relacionados con la plomería.

Los Presidentes



1. Escribe un párrafo sobre cada presidente y haz una lista de los logros de cada uno.
2. Memorízate los nombres de los presidentes en orden según su termino de servicio y apréndete de memoria las fechas y el tiempo de servicio. Recítale estos nombres y datos a tu comandante.
3. Busca seis cualidades que todos los presidentes poseían.
4. Haz una lista de la ciudad de origen de cada presidente y el tipo de preparación académica que tuvo cada uno.
5. Haz otra lista de las personas que cada presidente derrotó en las elecciones.
6. Prepara un libro de recuerdos con fotos o dibujos de cada presidente y la información mencionada anteriormente.
7. Haz una lista de diez versículos bíblicos que describen las cualidades de un buen líder.
8. Escribe una descripción corta acerca de tu presidente favorito, dando las razones por la que es tu favorito.

Primeros auxilios (A/M/S)



- Completa satisfactoriamente los requisitos del curso de primeros auxilios que enseña la Cruz Roja u otra organización reconocida.

EDR_J63

Química



1. Demuestra cómo hacer correctamente los siguientes experimentos: neutralización, precipitación y segregamiento de un sólido en el seno de una solución, evolución de un gas y combinación de dos elementos para formar un compuesto.
2. Estudia en la secundaria un curso de química y obtén buenas calificaciones.

Radio aficionado



1. Averigua si en tu área o región existe alguna organización de radioaficionados. Haz todo lo posible por afiliarte a ella, inclusive toma los cursos básicos necesarios para recibir el registro de aficionado.
2. Explica qué preparación deben tener los radioaficionados para transmitir mensajes de emergencia durante inundaciones, huracanes, incendios forestales y emergencias similares.
3. Da dos referencias bíblicas donde se mencionen dos diferentes tipos de comunicación.

Resucitación cardiopulmonar (RCP)



- Completa satisfactoriamente los requisitos del curso de resucitación cardiopulmonar que enseña la Cruz Roja u otra organización reconocida.

EDR_J63

Reparación casera



Haz doce de las siguientes:

1. Repara un enchufe eléctrico o una lámpara.
2. Repara un grifo o canilla que gotee.
3. Limpia el sumidero del lavabo.
4. Cambia el cristal de una ventana.
5. Pinta una habitación.
6. Limpia una habitación.
7. Limpia la chimenea y el fogón.
8. Limpia y encera el piso.
9. Calafatea las ventanas.
10. Limpia las alambreras de las ventanas y colócalas de nuevo en su lugar.
11. Coloca baldosas.
12. Cuelga un cuadro.
13. Ayuda a limpiar el garaje, el desván, la despensa o el sótano.
14. Arregla una manguera.
15. Arregla un mueble dañado.
16. Arregla una puerta.

Salvavidas



- Completa satisfactoriamente los requisitos para el curso avanzado de salvavidas que enseña la Cruz Roja u otra organización reconocida.

EAR_J63

Seguridad en el agua



- Completa satisfactoriamente los requisitos del curso de seguridad en el agua que enseña la Cruz Roja u otra organización reconocida.

EDR_J63

Seguridad en el campamento



1. Cumple todos los requisitos para los premios de Herramientas, Seguridad Personal y Fogatas.
2. Haz una lista de las precauciones que se deben tomar en cuenta al elegir el lugar para el campamento.
3. Demuestra el método correcto para lavar los platos para evitar enfermedades durante el campamento.
4. Demuestra el método correcto de echar la basura y el agua de fregar. Explica la importancia de saber guardar los alimentos correctamente durante el campamento.
5. Explica la importancia de usar la ropa apropiada durante el campamento.
6. Demuestra cómo vestirse para el campamento durante la temporada de la caza.
7. Construye correctamente una letrina durante un campamento.
8. Explica el procedimiento correcto para deshacerse de los desperdicios humanos.
9. Explica cómo se dañan los alimentos y lo que se puede hacer para evitarlo.
10. Demuestra cómo guardar correctamente las verduras y frutas frescas durante el campamento.
11. Explica lo que es el botulismo y cómo se puede evitar el envenenamiento causado por los alimentos dañados.
12. Haz una lista de cinco alimentos que pueden ser venenosos cuando se dañan.
13. Describe las precauciones especiales que se deben tomar en la preparación y el almacenamiento de los siguiente alimentos: la carne de cerdo, la ensalada de papa, el atún, la leche y las aves.
14. Explica cómo permanecer seguro durante el campamento bajo las siguientes condiciones del tiempo: rayos, huracán, granizo, tormenta fuerte.

Seguridad personal



1. Demuestra cómo te harías visible durante una caminata nocturna. ¿Qué precauciones debes adoptar para este tipo de caminata?
2. Inspecciona tu casa. Escribe una lista de las condiciones que puedan resultar peligrosas. Comenta a tus padres acerca de los peligros que halles. Explica qué medidas de seguridad hay que tomar para evitar estos peligros.
3. Junto con tu familia bosqueja un plan de acción a seguir en caso de incendio, huracán, o accidente. Escribe una lista de estos peligros. ¿Cómo puede prepararse tu familia para enfrentar tales emergencias?
4. Explica y demuestra qué medidas de seguridad deben adoptarse al andar en bicicleta por la calle. ¿Qué equipo de seguridad debes añadir a tu bicicleta?. Escribe una lista de los mismos.
5. Demuestra qué medidas de seguridad deben observarse en el empleo de un hacha, un cuchillo, una sierra y demás herramientas de mano.
6. ¿Qué medidas de seguridad deben observarse en una zona reservada exclusivamente para nadar?.
7. Explica qué medidas de seguridad debes observar antes de aventurarte al mar en una embarcación pequeña.
8. Bajo la supervisión de un adulto inspecciona un automóvil. Asegúrate del buen funcionamiento de las luces de noche, luces de giro, limpiaparabrisas, ruedas, frenos, sistema de escape, luces de emergencia y demás. Escribe una lista de las condiciones que puedan resultar peligrosas. Habla con el dueño del automóvil y aconséjale cómo arreglarlo. Escribe una lista de los equipos que se deben de llevar en un automóvil como medida de seguridad durante un viaje.
9. ¿Qué medidas de seguridad deben tomarse al usarse herramientas como la cortadora de césped, la orilladora, el podador de setos y demás herramientas?. Demuestra cómo se usa correctamente una de estas herramientas.

EdR_J65

Servicio Cristiano (A/M/S)



1. Explica el significado de los siguientes términos y da una cita bíblica para cada uno: la gracia, el arrepentimiento, la fe, el nuevo nacimiento, la santificación.
2. Explica en detalle los pasos a dar para la conversión y las responsabilidades que tiene una persona al aceptar a Jesús como su Salvador personal, por ejemplo, en aspectos como la conducta, la fidelidad, la mayordomía y testificar a otros.
3. Ayuda a una persona a tomar una decisión a favor de Cristo. Anima al recién convertido, ora con y por él y léele la Biblia. Dale la oportunidad de discutir contigo cualquier problema o duda que pueda surgir.
4. Consulta con tu pastor de qué forma puedes servir a Dios y a la iglesia local. Por lo menos usa 15 horas de tu tiempo en servicio cristiano.
5. Escribe una lista de las oportunidades que presenta la obra cristiana de plena dedicación. Lleva a cabo una entrevista con dos personas que se dediquen al servicio cristiano de plena dedicación; puede ser un pastor, un evangelista, un misionero, un capellán evangélico u otro. Después de la entrevista presenta un informe en el cual respondas a las siguientes preguntas:
 - a. Preparación y educación necesarias para llevar a cabo la labor.
 - b. Oportunidades disponibles.
 - c. ¿Es una tarea que satisface y recompensa?
 - d. ¿Qué sacrificios fueron necesarios?
 - e. ¿Cómo recibieron su llamado?
6. Entrevista a un laico que esté activo en el servicio cristiano y discute con él cómo puede una persona servir como laico a Cristo y a la iglesia y al mismo tiempo desempeñarse en otra vocación.

EdR_J63

Silvicultura



1. Visita una foresta, un bosque o una granja de árboles y escribe una composición de 300 palabras sobre tu viaje.
2. Haz una lista de diez usos para los árboles.
3. Haz una lista de cinco enemigos de un árbol o bosque.
4. Explica las partes de un árbol.
5. Explica cada paso necesario en la siembra y el cuidado de un árbol.
6. Explica cómo saber la edad de un árbol.
7. Explica cómo los árboles evitan la erosión del suelo.
8. Colecciona e identifica diez hojas o ramas de árboles.
9. Haz una lista de diez animales que dependen del bosque para su alimento y refugio. Describe dónde vive uno de estos animales y lo que come.
10. Haz un estudio de cuatro árboles nativos de tu zona. Uno de estos debe ser el árbol nacional del país. Entrega un cuaderno con lo siguiente para cada árbol.
 - a. Una foto o dibujo del árbol.
 - b. Un diagrama de la hoja o rama del árbol.
 - c. Una diagrama de la semilla del árbol.
 - d. Una lista del valor del árbol como madera, semillas.

Soltero



1. Prepara y cocina para tu familia tres comidas completas y diferentes.
2. Lava y seca los platos después de cinco comidas.
3. Limpia el horno de la cocina, la heladera, y el tacho de basura.
4. Bajo la supervisión de un adulto, lava y dobla la ropa de tu familia cuatro veces.
5. Usando la aspiradora o la escoba, quita el polvo del suelo y de los objetos de la casa, además de hacer las camas de tu familia por una semana entera.
6. Plancha una camisa, un par de pantalones, o cualquier otra prenda de vestir.
7. Bajo la supervisión de un adulto demuestra que puedes planificar el menú de una semana, prepara la lista de compra para los artículos, y cómpralos en el mercado.
8. Bajo la supervisión de un adulto demuestra que sabes coser a máquina. Remienda una prenda de vestir con la máquina de coser. Cose a mano el dobladillo de una camisa.
9. Mantén tu habitación, escritorio y armario ordenados por dos meses; tus padres podrán inspeccionar tu cuarto en cualquier momento.
10. Mantén tanto el piso del baño como el baño mismo limpio por una semana.

Supervivencia (A/M/S)



1. Demuestra que sabes prender un fuego sin usar fósforos.
2. Usando por lo menos tres ingredientes distintos, cocina una comida sin usar utensilios de cocina.
3. Construye un refugio para pasar la noche, y una cama en el piso usando materiales que encuentres en el lugar; úsalos solamente por esa noche.
4. Demuestra que puedes construir con materiales del lugar cada uno de los artículos a continuación (todos deben funcionar apropiadamente):
 - a. Una trampa para cazar animales pequeños
 - b. Un anzuelo
 - c. Una lanza para cazar ranas o peces
5. Presenta una lista de diez verduras silvestres que sean comestibles y explica cómo se debe preparar cada una para que pueda ser comida.
6. Presenta una lista de cinco raíces que sean comestibles y explica cómo se las debe preparar para comérselas.
7. Presenta una lista de diez animales pequeños que puedan servir de alimentación en caso de emergencia.
8. Ya sea con un amigo o con un grupo, ve a una excursión de supervivencia de por lo menos un día y una noche de duración. Debes construir tu refugio y tu cama de materiales disponibles en el lugar donde acampes. Come sólo lo que encuentres o logres cazar en el campo, y cocina tus alimentos sin usar utensilios de cocina.
9. Haz de cuenta que te encuentras en estas tres situaciones imaginarias:
 - a. Estás perdido en una zona montañosa, forestal, o en un desierto.
 - b. Eres el único sobreviviente de un accidente de aviación en una zona cubierta de nieve.
 - c. Estás perdido en un automóvil o jeep en un desierto seco y caliente. Presuntamente que sólo tienes un cortaplumas y tardarán tres días en encontrarte. Escribe una lista de las cosas que debes hacer para poder sobrevivir. Esta lista debe ser realista y basada en conocimientos y técnicas de supervivencia.
10. Debes saber cómo hacer correctamente las señales de auxilio usando fuego, humo, una linterna, un espejo y un arma de fuego. Explica qué tres formas puedes usar para guiarte en un día nublado y sin usar una brújula.

EDR_J65

Tiro al blanco



1. Inscríbete a la asociación de tiro al blanco.
2. Explica y observa las medidas de seguridad propias del empleo de un rifle dentro de un campo de tiro o polígono.
3. Explica y cumple con las leyes de tu provincia que rigen el uso de las armas de fuego.

Tiro de arco y flecha



1. Explica las medidas de seguridad a observarse en este deporte.
2. Escribe una lista de las técnicas para un buen tiro y demuestra cada una.
3. Describe las partes que componen una flecha, un arco y una cuerda.
4. Explica los siguientes términos: cabo, redondo, defensa del brazo, estopa, guante, aljaba, trayectoria, arco deflexo, arco recurvado.
5. Nombra y describe por lo menos tres flechas distintas.
6. Demuestra cómo se deben guardar el arco y las flechas, cómo encerar la cuerda del arco y cómo tensarlo.
7. Participa en un concurso de tiro de arco y flecha.
8. Escribe una breve historia del tiro de arco y flecha en la cual debes mencionar tres arcos famosos.
9. Da tres citas bíblicas donde se mencione el tiro de arco y flecha.

Titiritero



1. Construye tu propio títere con boca movable.
2. Escribe un párrafo sobre la manipulación de cada uno de estos títeres.
 - a. Títeres de sombra
 - b. Títeres de mano y de rodó
 - c. Títeres de marioneta
 - d. Títeres de brazo humano
 - e. Títeres del tamaño de una persona
3. Aprende la manipulación correcta de un títere de mano y demuestra cantando una canción con un títere.
 - a. Sincroniza los movimientos de la boca con las palabras en una cinta o un guión
 - b. Demuestra las entradas y salidas correctas del escenario para títeres.
 - c. Demuestra la altura correcta para colocar el títere.
 - d. Demuestra el contacto visual correcto con la audiencia.
 - e. Demuestra los movimientos de las manos usando la manipulación de rodos o el brazo humano.
4. Haz siete presentaciones de títeres ya sea solo o en grupo ante un público.
5. Desarrolla por lo menos tres voces que se puedan usar para distintos títeres. Demuestra el uso de estas voces y explica qué personaje sería cada uno.
6. Haz un diagrama de por lo menos tres escenarios distintos para títeres que te gustaría construir en el ministerio de títeres.
7. Escribe un guión para títeres para tres distintas historias bíblicas y da las citas bíblicas. Cada guión debe tomarse por lo menos cinco minutos para representar.

Trabajo policial



1. Haz una gira del cuartel de policía nacional y de tu ciudad. Describe los varios deberes y responsabilidades de cada agencia.
2. Haz una lista del equipo que un oficial de policía usa en el curso de sus actividades diarias para investigar accidentes, investigaciones criminales, hacer arrestos, supervisar el tráfico y su entrenamiento.
3. Entrevista a un oficial de la policía local y pregúntale cómo se interesó en el trabajo de la policía. También averigua cuáles son las cualidades más importantes en un oficial de policía. Hazle preguntas acerca de la situación más peligrosa y del momento que le ha producido más satisfacción en su carrera. Escribe un tema de 500 palabras sobre la entrevista.
4. Que un oficial de la policía te enseñe un vehículo (motocicleta o automóvil) de policía y te explique el equipo especializado que hace a este vehículo especial. Escribe un artículo para tu destacamento explicando este equipo.
5. Que tu pastor o un policía local te dé el nombre de alguien que está preso actualmente. Escríbele una carta personal a esta persona, expresándole tu fe en Jesucristo.
6. Busca en tu Biblia un crimen serio que se cometió. Di quién lo cometió, cómo se resolvió y qué castigo se impuso.
7. Lee Romanos 13:1-6 y explica su significado.

EAR_J63

Tradiciones indígenas



1. Presenta un informe acerca de la historia de una tribu indígena que haya vivido en tu localidad. En cuanto te sea posible, explica sus costumbres y hábitos.
2. Dibuja un traje típico.
3. Dibuja o fabrica dos artículos típicos.
4. Construye una maqueta de una "casa típica".
5. Demuestra tres juegos típicos que jugaban los niños de esa tribu en aquel entonces.
6. Si te es posible, visita un museo donde se exhiban reliquias de la tribu que estudiaste y presenta un informe de lo observado a tu comandante.